



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE

Avviso n. 9707 del 27/04/2021

10.1.1A- FDRPOC-UM-2021-1 CUP C13D21002550007

10.2.2A-FDRPOC-UM-2021-1 CUP C13D21002540007

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di:

- a) Tutor per singolo modulo*
- b) Esperto per singolo modulo*

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto San Francesco di Sales.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella tabella dell'allegato A. Nello stesso allegato sono specificati i moduli per cui sono richieste le figure professionali e una descrizione sintetica delle attività da svolgere.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) Il TUTOR con i seguenti compiti

- 1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
- 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

accedere con la sua password al sito dedicato;

entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

B) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e termini di presentazione domanda

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti interni all'Istituzione Scolastica in possesso, a pena di esclusione, di laurea quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente all'azione prevista dal modulo di cui all'avviso.

Sono altresì valutabili:

- comprovata esperienza in tematiche attinenti il progetto;*
- comprovata esperienza di integrazione su moduli verticali di alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili);*
- comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei nella funzione di facilitatore /tutor/ /valutatore.*

La domanda si potrà formalizzare presentando il proprio CV presso la segreteria della scuola entro e non oltre il 25 gennaio 2022, specificando per quale figura professionale e modulo specifico si intende presentare candidatura.

Art. 4 - Commissione di valutazione e criteri di selezione

La commissione che valuterà i requisiti di ammissione per il personale è individuata nel collegio docenti della scuola secondaria di Primo grado della scuola "San Francesco di Sales". Il personale selezionato (esperto e tutor) verrà informato tramite comunicazione via mail. I criteri di selezione terranno conto dei titoli di studio, dell'anzianità di servizio e delle esperienze maturate.

Art. 5 - Varie

Per tutte le questioni inerenti a compenso e incarichi si rimanda alla consultazione del bando 9707 per tutti gli interessati.

Art. 6 Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto di Istruzione Superiore "San Francesco di Sales" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Sezione Generale per Interventi e Monitoraggio di Politiche
Economiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola SCUOLA MEDIA S.FRANCESCO
DI SALES (PG1M001008)

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Laboratorio teatrale

Descrizione progetto	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

ALLIGATO (A)

PAG. 1 DI 14

Sezione: Moduli**Elenco dei moduli****Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro****Titolo: Laboratorio teatrale****Dettagli modulo**

Titolo modulo	Laboratorio teatrale
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

	TOTALE					4.977,90 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Laboratorio teatrale 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio teatrale 2
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Laboratorio teatrale 3

3

Dettagli modulo

12/05/2021 13:07

Pagina 5/17

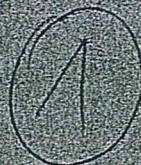


**Scuola SCUOLA MEDIA S.FRANCESCO
DI SALES (PG1M001008)**

Titolo modulo	Laboratorio teatrale 3
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Articolazione della candidatura**10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base****10.2.2A - Competenze di base****Sezione: Progetto****Progetto: Potenziamento disciplinare**

Descrizione progetto	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.



Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento disciplinare
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli**Modulo: Competenza alfabetica funzionale****Titolo: Potenziamento scrittura**

2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento scrittura
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

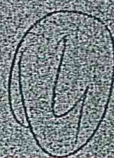
Elenco dei moduli
Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo: Potenziamento scrittura 2

3

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento scrittura 2
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Laboratorio inglese



12/05/2021 13:07

Parina 10/17



**Scuola SCUOLA MEDIA S.FRANCESCO
DI SALES (PG1M001008)**

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio inglese
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Laboratorio inglese 2

5

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio inglese 2
----------------------	-----------------------

12/05/2021 13:07

Parina 11/17



**Scuola SCUOLA MEDIA S.FRANCESCO
 DI SALES (PG1M001008)**

Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)****Titolo: Potenziamento matematica**

6

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento matematica
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

12/05/2021 13:07

Pagina 12/17

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESI)

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione
Direzioni Centrali per l'istruzione in materia di cultura
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR**Scuola SCUOLA MEDIA S.FRANCESCO
DI SALES (PG1M001008)**

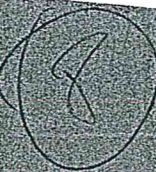
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)****Titolo: Scienze applicate**

7

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scienze applicate
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)****Titolo: Scienze applicate 2****Dettagli modulo**

Titolo modulo	Scienze applicate 2
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Servizio Centrale per i rapporti di scuola
e università, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PES-FESR)

Scuola SCUOLA MEDIA S.FRANCESCO
DI SALES (PG1M001008)

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: Laboratorio coding

9

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio coding
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	PG1M001008
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30